

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA
3º BIMESTRE**

TURMA: 7º ano A
DISCIPLINA: Ciências Físicas e Biológicas
Professor: Adalberto Bergamasco

ATIVIDADE 1

27/08 – Entrega da maquete CADEIA ALIMENTAR.

OBJETIVO:

- Conceituar níveis tróficos, diferenciando produtores, consumidores e decompositores.
- Compreender o ciclo de matéria e o fluxo de energia nos ecossistemas.

Obs.; A maquete deve conter no **mínimo 5 níveis trófico**, sua apresentação será realizada em sala de aula, conforme as orientações do professor.

ATIVIDADE 2

12/09 – Construção de uma Catapulta.

Explicação e apresentação Física e Científica de como funciona esta máquina.

ATIVIDADE 3

16/09 – Avaliação Formativa.

Módulo 15 – Ecologia

Módulo 16 – Fenômenos naturais no Brasil e no mundo.

Módulo 17 – Desenvolvimento Científico

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) x 0,8 + Habilidades e Competências = Média

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA
3º BIMESTRE**

Turma: 7ª Fundamental II
Disciplina: Educação Física
Professor: Edevar V. Martins Jr

Atividade 1: Esportes Jogos Olímpicos

Ter contato com as modalidades olímpicas conhecidas, saber sobre a história e objetivos dos esportes suas regras e marcas históricas e atuais.

Esportes Olímpicos

Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade individual e de equipes quem apresenta melhores rendimentos, como se classificam, sobre ciclos olímpicos e planejamentos para um atleta olímpico.

Experimentar novos movimentos e promover experiências de coordenação motora através de vivenciar algumas das modalidades olímpicas.

Atividade 2:

Atividade de participação de debates sobre as olimpíadas, sua importância, seus valores principais, disciplina, regras, colaboração, pertencimento ao grupo, planejamento, organização e outros

Atividade 3:

Atividade de debate e despertar do autoconhecimento e percepção com a auto avaliação.

Apostilas:

Utilizaremos os meios de pesquisa pela internet através do Google, Youtube, Bing e outras plataformas de pesquisa e opções de fonte de conhecimento.

OBS: Nossa Avaliação será 16/09.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

$(\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2} + \text{Atividade 3}) \cdot 0,8 + \text{Habilidades e Competências} = \text{Média}$

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA
3º BIMESTRE**

TURMA: 7º A

DISCIPLINA: História

PROFESSOR: Julia Escalda | juliasescalda@gmail.com

Atividade 1: Crie uma história em quadrinhos baseada na teoria dos filósofos Sócrates e Aristóteles.

A atividade será realizada em aula.

Data: 23/08.

Atividade 2: Escreva uma análise filosófica sobre o livro “Vamos pensar um pouco?” de Mario Sergio Cortella e Mauricio de Sousa.

A leitura será realizada em aula.

Data: 20/09.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

$$\frac{(\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2})}{2} \cdot 0,8 + \text{Habilidades e Competências} = \text{Média}$$

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA 3º BIMESTRE

Turma: 7º Ano A.

Disciplina: Língua Portuguesa – Produção de Texto.

Professora: Karla Cruz de Siqueira Vidal

Vidalkarla1984@gmail.com

Atividade 1: Atividade Avaliativa.

Data da Aplicação: 30 de agosto

Vale: De Zero a 10,0

Conteúdo: Concordância verbal: regras básicas; Variação linguística; Pesquisa científica; Gênero textual: texto de divulgação científica; Morfossintaxe: o predicado e sua classificação; Intertextualidade; Efeitos de sentido: figuras de linguagem; Gêneros textuais: letra de canção e poema.

Atividade 1: Atividade .

Data da Aplicação: 11 de setembro

Vale: De Zero a 10,0

Conteúdo: Língua Falada e Escrita, Argumentação e Exposição e Carta Argumentativa e Argumentação e Exposição e Carta Argumentativa.

Atividade 1: Atividade Bimestral.

Data da Aplicação: 20 de setembro

Vale: De Zero a 10,0

Conteúdo: Morfossintaxe: verbo de ligação e predicativo do sujeito; Pontuação; Gênero textual: texto teatral; 1:\1:

Atividade 2: Avaliação Bimestral.

Data da Aplicação: 25 de setembro.

Vale: De Zero a 10,0

Conteúdo: Língua Falada e Escrita, Argumentação e Exposição e Carta Argumentativa e Argumentação, Exposição e Carta Argumentativa, Pesquisa e Produção de texto de divulgação Científica e Produção de Cartaz e Slide.

Composição da média

A somatória das quatro atividades será pelo coeficiente 0,8 e ao resultado serão acrescidas “Habilidades e Competências” (de 0,5 a 2,0) e a nota do simulado, resultando na média bimestral.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA 3º BIMESTRE

TURMA: 7 °A

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: Marcos Rogerio

ATIVIDADE 1: Lista de exercícios com os conteúdos: Sequências e expressões algébricas (19/08)

ATIVIDADE 2: Atividade composta por equações do 1º grau com uma incógnita, descobrir o valor de uma variável em uma equação.(09/09)

ATIVIDADE 3: Prova dissertativa elaborada com os conteúdos: Probabilidade e estatística, as questões serão elaboradas através do nosso cotidiano(20/09)

Obs: As atividades valem de 0 à 10

Composição de média

Serão somadas as notas das 3 atividades, em seguida serão divididas por 3, multiplicadas por 0,8 e somadas com habilidades e competências.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA 3º BIMESTRE

TURMA: 7º ANO A – E.F.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSORA: RAQUEL

Atividade 1 – PRODUÇÃO DE TECIDOS

Vale: 0 a 10 pontos

Data de entrega: 26/08/2024

Descrição da atividade:

Apesar de todos os avanços nos diversos tipos de setor industrial, ainda existem empresas que adotam estratégias produtivas similares às praticadas durante a Primeira e a Segunda Revolução Industrial. Pesquise na internet imagens relativas a três exemplos de empresas de produção de tecidos:

- tingimento de tecidos no Marrocos;
- linhas de produção de roupas em Bangladesh;
- linhas de produção de tecidos de alta tecnologia na Itália.

Procure verificar aspectos relativos à Primeira, à Segunda e à Terceira Revolução Industrial nas imagens que você encontrar. Adicione as imagens encontradas e escreva um breve texto sobre suas conclusões. **Poderá ser impresso ou digital – Deverá conter capa.**

OBS. INDIVIDUAL

Atividade 2 - HISTÓRIA DE EMPRESAS CONSAGRADAS NO BRASIL

Vale: 0 a 10 pontos

Data de entrega: 09/09/2024

Descrição da atividade: Você estudou que durante o século XX o Brasil se tornou uma nação industrializada, com empresas nacionais nos mais diversos setores produtivos. Pesquise a história de empresas consagradas no Brasil, seja no setor de bens de consumo (indústria de alimentos, doces, bebidas, roupas, sapatos, cosméticos, brinquedos, veículos, etc.), seja no setor de bens de produção (indústrias de aviões e caminhões, mineradoras, construtoras, petrolíferas, etc.). Descubra em que local e período essas empresas iniciaram suas atividades e como organizam sua produção fabril no país. **Poderá ser impresso ou digital – Deverá conter capa.**

OBS. INDIVIDUAL

Avaliação bimestral - vale: 0 a 10 pontos

Data de realização: 20/09/2024

Descrição da atividade: A avaliação bimestral será realizada em sala de aula no horário da aula, terá questões alternativas e dissertativas, referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula durante o terceiro bimestre, os temas encontram-se na apostila de geografia e contemplarão os módulos contidos nela, sendo eles: Geografia da indústria: modelos de industrialização; Características da industrialização brasileira; Geografia dos transportes no Brasil; Viva o povo brasileiro! Características e estrutura da população brasileira.

OBS.: INDIVIDUAL

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

**(ATIVIDADE 1 + ATIVIDADE 2 + ATIVIDADE 3) X 0,8 + HABILIDADES E COMPETÊNCIAS + NOTA DO SIMULADO
= MÉDIA**

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE

TURMA: 7º A

DISCIPLINA: Inglês

PROFESSOR: Guilherme Vital

email: gui.vital081001@gmail.com

ATIVIDADE 1: 50 States of the USA – Vale de 0 a 10 pontos

OBJETIVO: Explorar as habilidades de Speaking, Listening, Writing and Reading.

Em grupos de até 4 pessoas, por meio de escolha dos alunos, os mesmos realizarão uma apresentação sobre o seu estado, trazendo informações específicas sobre ele.

1 – Preparar apresentação em Cartolina com logo do Colégio, nomes dos participantes do grupo, estado apresentado e informações sucintas para auxiliar na apresentação.

2- Apresentar o estado sorteado com informações sobre; habitantes, capital, pontos turísticos, cultura, curiosidade, comida típica, música, entre outros temas.

As apresentações ocorrerão na feira cultural.

A apresentação terá no máximo 5 minutos.

ATIVIDADE 2: atividades extras e apostila – Vale de 0 a 10 pontos

O aluno será avaliado a cada aula por atividades impressas ou digitais (kahoot/forms/etc...). Também, precisará estar com a apostila atualizada que será corrigida e vistada periodicamente. No total, serão 5 mini atividades valendo 1,0 ponto cada, totalizando 5,0 pontos mais a apostila que valerá 5,0 pontos. Sendo somadas ao final do bimestre totalizando 10,0 pontos.

ATIVIDADE 3: Avaliação Teórica - Dissertativa e Objetiva - Vale de 0 a 10 pontos

A Aplicação da atividade avaliativa será presencial e um último caso por meio de formulário (Google Forms) disponibilizado no portal Plurall. A Aplicação ocorrerá em horário de aula, no dia **11/09** a todos os alunos.

Conteúdos abordados:

- present continuous
- simple past
- modal verbs
- simple past

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) = média final.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA 3º BIMESTRE

Turma: 7º ano- Ensino Fundamental II-

Disciplina: Artes

Professora: Grazielly

ATIVIDADE 1 (30% DA NOTA BIMESTRAL)

Entrega: 20/08

Pág; 15 e 20 Síntese estética

Materiais: Conforme explicado na apostila

**Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo*

Tarefa para casa: (20 % DA NOTA BIMESTRAL)

Pág. 20 - questão 1, 2 e 3 **Entrega:** 24/09

Pág.36 - questão 3 **Entrega:** 24/09

**Atividade realizada em casa, na data conforme cronograma abaixo*

ATIVIDADE 2 (20% DA NOTA BIMESTRAL)

Entrega: 27/08

Pág; 19 Maquete de uma casa

Materiais: Conforme explicado em sala de aula

**Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo*

ATIVIDADE 3 (30% DA NOTA BIMESTRAL)

Data: 17/09

Pág; 28 Paisagem sonora

**Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo*

SEMANA	ATIVIDADE
Aula 06/08	Módulo 4: Leitura das imagens dos textos da sessão Painel e Diálogos e Conexões e orientação da Tarefa 1

Aula 13/08	Atividade 1
Aula 20/08	Exploração da Sessão Teoria e Técnica e Atividade 2
Aula 27/08	Atividade 2
Aula 03/09	Módulo 5: Leitura das imagens e dos textos da sessão Painel e Diálogos e Conexões e orientação da Tarefa 3 para casa
Aula 10/09	Exploração da Sessão Da Teoria À Prática
Aula 17/09	Atividade 3
Aula 24/09	Entrega e correção da Tarefa para casa do Módulo 4 e 5

COMPOSIÇÃO DA MÉDIA: Nota dos instrumentos avaliativos (Atividade 1 até 3 pontos + Atividade 2 até 2 pontos + Tarefa para casa 3 até 2 pontos + Atividade 3 até 3 pontos) x 0,8 + Habilidades e Competências (até 2 pontos) + Simulado= Média Bimestral.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE – 2024

TURMA: 7º A

DISCIPLINA: História

PROFESSOR: Julia Escalda

E-mail: juliasescalda@gmail.com

Atividade 1: Análise iconográfica.

Com o intuito de compreender melhor o contexto de produção das obras do período colonial, dividam-se em grupos de quatro ou cinco integrantes. Pesquisem, na internet, em livros ou revistas, pinturas que mostrem as representações artísticas produzidas pelos europeus dos indígenas no Brasil. Elas podem retratar os nativos americanos ou demonstrar a relação desses povos com os colonos.

Após escolherem a pintura, realizem a seguinte pesquisa:

- Artista/autor da obra;

- Em que época (ano/década) essa obra foi feita?
- O que a pintura retrata?
- O que mais te chama atenção na obra?
- A obra procura expor a realidade? Se “sim”, de que forma?

Apresentem a pintura e a pesquisa realizada em aula.

Data: **22/08**.

Atividade 2: Escrita inca - Quipo.

Os quipus foram criados pelos incas como sistema de escrita, para registros de histórias e contos. Era constituído por um conjunto de cordões, coloridos ou não, nos quais eram dados nós.

Crie um quipo com barbantes (pode ser qualquer tipo de barbante que tiverem em casa). Após criar seu sistema, escreva algo de seu interesse.

Faça um gabarito escrito em uma folha à parte para que sua professora consiga decifrar.

Materiais necessários: barbante e papelão.

Objetivos:

Desenvolver a criatividade e trabalho manual.

Pesquisa e estudo de uma civilização Americana, conhecer a cultura e escrita dos incas.

Datas: 12 e 18/09.

Atividade 3: Avaliação - Prova PH.

Conteúdo:

O encontro entre culturas e o tráfico de escravizados no Atlântico;

A conquista das Américas;

O período pré-colonial na América portuguesa;

A colonização portuguesa na América: estrutura administrativa e econômica;

A formação da sociedade colonial;

Datas: 02/09 e 03/09.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3). 0,8 + Habilidades e Competências = Média